

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____ М.А. Эскиндаров

«25» мая 2021 г.

Козырев М.С.

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, ОП «Государственное и
муниципальное управление» (Государственное и муниципальное управление)

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 9 от 18 мая 2021 г.)*

*Одобрено заседанием кафедры «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 9 от 23 мая 2021 г.)*

Москва 2021

Оглавление

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции и семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	18
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	21
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:.....	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: по проведению обсуждений в группах студентами по дисциплине	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	300
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	31

1. Наименование дисциплины

«История государственного и муниципального управления»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.	Знать: особенности поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации Уметь: использовать информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации
		Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально- делового стиля и речевого этикета.	Знать: особенности официально-делового стиля и речевого этикета. Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официально- делового стиля и речевого этикета
		Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	Знать: особенности деловых переговоров на государственном языке Российской Федерации Уметь: вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.
		Использует лексико - грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	Знать: особенности использования лексико - грамматические и стилистические ресурсы Уметь: использовать лексико - грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

		Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	Знать: особенности применения вербальных и невербальных средства коммуникации. Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении
		Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии Уметь: реализовывать на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии
		Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.	Знать: приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке Уметь: использовать приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.
		Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.	Знать: основы академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка Уметь: использовать основы академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка
		Грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.	Знать: особенности использования иноязычных источников информации Уметь: Грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации
		Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.	Знать: особенности продуцирования на иностранном языке письменные речевые произведения Уметь: продуцировать на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской	Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: особенности поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области истории государственного и муниципального управления Уметь: осуществлять поиск,

	Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности		анализ и использование нормативных и правовых документов в области истории государственного и муниципального управления
		Руководствуется в своей профессиональной деятельности при исполнении должностных обязанностей морально-этическими ценностями государственного служащего.	Знать: морально-этические ценности государственного служащего. Уметь: руководствоваться в своей профессиональной деятельности при исполнении должностных обязанностей морально-этическими ценностями государственного служащего.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История государственного и муниципального управления» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции и семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1.

Очная форма / очно-заочная форма			
Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	1/3 семестр (в часах)	2/4 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е. / 216	72	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	84/50	34/16	20/34
<i>Лекции</i>	32/18	16/8	16/10
<i>Семинары, практические занятия</i>	52/32	18/8	34/24
Самостоятельная работа	112/166	38/56	94/110
Вид текущего контроля		контрольная работа	домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Историю государственного и муниципального управления».

Предмет, метод и задачи дисциплины. История государственного и муниципального управления как научная и учебная дисциплина.

Понятие и сущность государства. Основные теории происхождения государства. Типы и функции государств. Форма государства: понятие и элементы. : Сущность и содержание понятия государственного управления

Тема 2. Государственное управление в Киевской Руси (IX-XII вв.).

Формирование государственной системы Киевской Руси IX—X вв.: общественный строй, роль общины, государственное устройство, ополчение и дружина, налоговая система, принятие христианства

Государственный строй в Древнерусском государстве XI—XII вв.: формирование структуры государственного управления, принцип передачи власти, княжеская власть, аппарат управления, изменение роли дружины, бояре и боярская дума, законодательная система, Русская Правда, категории зависимых людей, вотчина как форма организации производства

Тема 3. Феодалная раздробленность и складывание трех политических центров

Утверждение феодальной раздробленности Руси. Последствия раздробленности для единства Руси. Политический строй и управление в домонгольский период. Статус княжеской власти. Роль церкви. Владимиро-Суздальское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля.

Тема 4. Система государственного и местного самоуправления в период татаро-монгольского ига и Золотой орды (XIII – XIV вв.).

Нашествие татаро-монголов и его последствия для Русских земель. Орда и государственность Руси. Орда и русская церковь.

Тема 5. Возвышение Московского княжества и становление единой российской государственности (XV-XVI вв.).

Система феодальной иерархии. Политический строй и управление. Особенности государственного строя в Новгороде и Пскове. Новгородское духовенство. Объединение Русских земель и роль Москвы.

Расширение территории. Свержение монголо-татарского ига. Социальная структура. Начало закрепощения крестьян. Роль городов. Оформление на Руси цезаризма. Центральные органы управления. Местные органы управления. Управление городами. Государство и церковь. Развитие права. Судебная система.

Превращение Московского княжества в национальное великорусское государство. Социальная структура. Население городов. Избранная рада и реформы середины XVI в. Опричнина. Дальнейшее закрепощение крестьян. Утверждение в России титула царя. Роль Боярской думы. Роль Земских соборов. Приказная система управления. Местный аппарат управления. Государство и церковь. Развитие права. Судебная система в XVI в.

Тема 6. Государственное управление России в XVII веке.

Территория и население. Социальная структура. Государственное управление. Боярская дума. Земские соборы. Приказы. Местное управление. Государство и церковь. Судебная система.

Тема 7. Государственное управление России в XVIII веке.

Реформы Петра I: реформа центрального управления, табель о рангах, церковная реформа, реформа местного управления, реформа городского управления, государство и армия, реформа судебной системы.

Реформирование государственного управления при Екатерине II: усиление крепостничества, аппарат центрального управления, попытка создания нового законодательства, реформирование местного управления, губернское управление, уездное управление, судебная система, дворянское самоуправление, городское самоуправление,

Тема 8. Государственный аппарат России в первой половине XIX в.

Ранние реформы Александра I. Государственный Совет. Сенат. Министерская реформа. Законы и чиновники.

Государственное управление Российской империи при Николае I.

Тема 9. Российское государство во второй половине XIX — начале XX вв.

Отмена крепостного права. Развитие системы государственных учреждений. Судебная реформа. Развитие местного самоуправления. Самоуправление городов. Военные реформы. Органы управления крестьянами. Контрреформы 80—90-х гг.

Российское общество на рубеже XIX—XX вв. Манифест о Государственной думе. Манифест 17 октября 1905 г. Новое положение о Государственном Совете. Созыв II Государственной думы. Созыв III Государственной думы. Рабочее законодательство. Программа преобразований П.А. Столыпина.

Государственное управление в годы Первой мировой войны. IV Государственная дума. Управление государства экономикой в период войны. Изменения в государственном аппарате.

Тема 10. Государственная система России в период Временного правительства (февраль—октябрь 1917)

Государство в период Февральской революции. Установление двоевластия. Легализация и легитимность Временного правительства. Принципы и структура Временного правительства. Провозглашение России республикой. Провозглашение России республикой. Создание государственно-экономических органов. Реформирование местных органов власти. Общественные организации в переходный период. Общественные исполнительные комитеты. Фабрично-заводские комитеты.

Тема 11. Становление советской системы государственного управления (1917—1922)

Преобразования Октябрьской революции. Изменения в государственном аппарате. Органы охраны общественного порядка. Формирование органов хозяйственного управления. Высший совет народного хозяйства. Рабочий контроль в новой государственной системе. Создание Красной Армии. Конституция РСФСР 1918 г. Высший орган власти. Избирательная система. Управление в период Гражданской войны. Органы государственного контроля.

Тема 12. Система государственного управления СССР в довоенный период (1922—1941)

Образование СССР. Органы хозяйственного управления. Государственное строительство. Конституция 1936 г.

Тема 13. Государственный аппарат в годы Великой Отечественной войны (1941—1945)

Ставка Верховного Главнокомандования. Государственный комитет обороны. Изменение в государственном аппарате. Судебная система. Военная организация советского государства.

Тема 14. Преобразования государственного аппарата в послевоенный период (1945—1985)

Государственный аппарат в 40—50-е годы. Территориальные и отраслевые органы управления народным хозяйством. Реформы Косыгина. Конституция 1977 г.

Тема 15. Становление современной системы государственного и муниципального управления

Изменения в политической системе в период «перестройки» и их предпосылки. Распад СССР.

Понятие и виды государственных органов. Президент Российской Федерации. Органы законодательной власти Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Органы судебной власти Российской Федерации. Основы организации органов прокуратуры Российской Федерации. Местное самоуправление. Иные органы и организации как субъекты публичного управления.

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма/очно-заочная форма

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Трудоемкость в час.					Самос тоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа					
			Обща я, в т.ч.	Лекц ии	Семинар ы, ПЗ	Заняти я в интера ктивны х форма х		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в дисциплину «Историю государственного и муниципального управления»	10/8	6/2	2/1	4/1	2/1	4/6	-групповое обсуждение
2.	Государственное управление в Киевской Руси (IX-XII вв.)	8/8	4/2	2/1	2/1	2/1	4/6	-групповое обсуждение
3.	Феодальная раздробленность и складывание трех политических центров	8/10	4/2	2/1	2/1	2/1	4/8	-групповое обсуждение
4.	Система государственного и местного самоуправления в период татаро-монгольского ига и Золотой орды (XIII – XIV вв.).	8/10	4/2	2/1	2/1	2/1	4/8	-групповое обсуждение
5.	Возвышение Московского княжества и становление единой российской государственности (XV-XVI вв.)	9/10	4/2	2/1	2/1	2/1	5/8	-групповое обсуждение
6.	Государственное управление России в XVII веке	9/8	4/2	2/1	2/1	2/1	5/6	-групповое обсуждение
7.	Государственное управление России в XVIII веке.	10/8	6/2	2/1	4/1	2/1	4/6	-групповое обсуждение
8.	Государственный аппарат России в первой половине XIX в	8/8	4/2	2/1	2/1	2/1	4/6	-групповое обсуждение
9	Российское государство во второй половине XIX — начале XX вв.	20/19	6/4	2/1	4/3	2/1	14/15	-групповое обсуждение
10	Государственная система России в период Временного правительства (февраль—октябрь 1917)	20/19	6/4	2/1	4/3	2/1	14/15	-групповое обсуждение
11	Становление советской системы государственного управления (1917—	20/20	6/4	2/1	4/3	2/1	14/16	-групповое обсуждение

	1922)							
12	Система государственного управления СССР в довоенный период (1922—1941)	20/21	6/5	2/1	4/4	2/1	14/16	-групповое обсуждение
13	Государственный аппарат в годы Великой Отечественной войны (1941—1945)	20/21	6/5	2/2	4/3	2/1	14/16	-групповое обсуждение
14	Преобразования государственного аппарата в послевоенный период (1945—1985)	22/21	8/5	2/1	6/4	2/1	14/16	-групповое обсуждение
15	Становление современной системы государственного и муниципального управления	24/25	10/7	4/3	6/4	2/1	14/18	-групповое обсуждение
В целом по дисциплине		216	84/50	32/18	52/32	30/15	132/166	Согласно учебному плану: контрольная работа, домашнее творческое задание
Итого в %						35%/30%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов (заданий) для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Введение в дисциплину «Историю государственного и муниципального управления»	Посредством анализа конституции (конституционных актов) определите форму выбранного Вами государства. Установите особенности его формы правления, формы государственного устройства и политического режима. Указание на особенности необходимо обосновывать ссылками на конкретные статьи конституции (конституционных актов) выбранного Вами государства. Рекомендуемые источники: Раздел 8: рекомендуемая основная литература п. 1, 2, 3	групповое обсуждение
Государственное управление в Киевской Руси (IX-XII вв.)	1. Предпосылки образования государства у восточных славян. 2. Теории происхождения Древнерусского государства: сравнительный анализ. 3. Государственный строй Киевской Руси. Государственный механизм: роль великого князя, совета при князе, дружины, полюдь, вече. 4. Правовая система Киевской Руси (IX—XII вв.): источники и отрасли права.	групповое обсуждение

	<p>5. Налоговая система Киевской Руси (IX—XII вв.): функции, виды налогов и пошлин, организация функционирования.</p> <p>6. Военная организация Киевской Руси (IX—XII вв.).</p> <p>7. Съезды русских князей (снемы) в период Киевской Руси (IX—XII вв.): цели, особенности организации, результаты.</p> <p>8. Княжья (государственная) служба Киевской Руси (IX—XII вв.).</p> <p>9. Отделение центрального управления от местного: дворцово-вотчинная система, система кормлений.</p> <p>10. Социальная структура Киевской Руси (IX—XII вв.).</p> <p>11. Политическая и феодальная раздробленность: причины, хронология, основные политические центры.</p> <p>12. Государственная деятельность Святослава Игоревича.</p> <p>13. Реформы князя Владимира Святославовича.</p> <p>14. Государственная деятельность Ярослава Мудрого.</p> <p>15. Государственная деятельность Владимира Мономаха.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>Раздел 8:</p> <p>рекомендуемая основная литература п. 1, 2, 3</p>	
<p>Феодальная раздробленность и складывание трех политических центров</p>	<p>1. Съезды русских князей (снемы) в период феодальной раздробленности (XII – XIII вв.): цели, особенности организации, результаты.</p> <p>2. Налоговая система Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIII вв.): функции, виды налогов и пошлин, организация функционирования.</p> <p>3. Военная организация Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIII вв.).</p> <p>4. Владимиро-Суздальское княжество (до XIII вв.): сходство и различия управления с Киевской Русью.</p> <p>5. Право Владимиро-Суздальское княжества (до XIII вв.): источники и отрасли права.</p> <p>6. Галицко-Волынская земля (до XIII вв.): особенности управления.</p> <p>7. Право Галицко-Волынского княжества (до XIII вв.): источники и отрасли права.</p> <p>8. Новгородское и Псковское государство-республика (до XIII вв.): особенности управления и развития органов государственного управления</p> <p>9. Право Новгородской и Псковской республик (до XIII вв.): источники и отрасли права.</p> <p>10. Княжья (государственная) служба Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIII вв.).</p> <p>11. Особенности «государственной службы» в Новгородской и Псковской феодальных республиках.</p> <p>12. Социальная структура Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIII вв.).</p> <p>13. Политическая публицистика Древнерусского государства (IX – XIII): основные темы, особенности построения политического текста.</p> <p>14. Русская православная церковь Древнерусского</p>	<p>групповое обсуждение</p>

	<p>государства (IX – XIII): особенности организации и роль в управлении государством.</p> <p>16. Государственная деятельность Юрия Долгорукого.</p> <p>17. Государственная деятельность Андрея Юрьевича Боголюбского.</p> <p>18. Государственная деятельность Романа Мстиславовича Галицкого.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: рекомендуемая основная литература п. 1, 2, 3</p>	
<p>Система государственного и местного самоуправления в период татаро-монгольского ига и Золотой орды (XIII – XIV вв.).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Золотая орда и русские княжества: порядок взаимодействия. 2. Влияние Золотой Орды на государственное управление Руси: система и порядок налогообложения, формирование ямской транспортной службы, организация войска и финансово-казенного ведомства. 3. Закрепление дворцово-вотчинной системы управления. Княжий двор - центр государства. Самодержавная власть князя. 4. Русская православная церковь и Золотая орда (XIII – XIV вв.): особенности взаимодействия. 5. Особенности государственного управления в Великом княжестве Тверском (XIII – XV вв.). 6. Политическая публицистика Московского государства (XIII- XVI): основные темы, особенности построения политического текста 7. Государственная деятельность Ивана Даниловича Калиты. 8. Государственная деятельность Семёна Ивановича Гордого. 9. Государственная деятельность Ивана II Ивановича Красного 10. Государственная деятельность Дмитрия Донского. 11. Государственная деятельность Василия I Дмитриевича. <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: рекомендуемая основная литература п. 1, 2, 3</p>	<p>групповое обсуждение</p>
<p>Возвышение Московского княжества и становление единой российской государственности (XV-XVI вв.).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возвышение Московского княжества. Централизация русских земель вокруг Москвы. Создание централизованного государственного аппарата, новой структуры власти в Московском государстве: Великий князь, Боярская Дума. 2. Земские соборы в системе государственных органов управления. Идея соборности и структура соборов. Их компетенция и порядок работы. 3. Появление и развитие приказной системы в XVI в. 4. Местное управление в Московском княжестве: уезд, волости, станы, наместники и волостели. Система "кормлений". 5. Новгородское и Псковское государства-республики (XV- XVI вв.): особенности управления и развития органов государственного управления. 	<p>групповое обсуждение</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Особенности взаимоотношений Московского государства и Великого княжества Литовского XIII-XVI вв. 7. Русская православная церковь в XV-XVI: особенности организации и роль в государственном управлении. 8. Военная организация Московского государства XV-XVI вв. 9. Особенности организации стрелецкого войска в XVI вв. 10. Государственная служба в Московском государстве XV-XVI вв. 11. Социальная структура Московского государства XV-XVI вв. 12. Налоговая система Московского государства XV-XVI вв. 13. Денежная реформа Елены Глинской: предпосылки, цели, организация ее проведения и результат. 14. Финансовая система Московского государства XV- XVI вв. 15. Правовая система Московского государства XV- XVI вв. 16. Опричнина: причины появления, цели, особенности организации и результат. 17. Транспортная политика Московского государства XV-XVI вв. 18. Влияние демографических циклов Московского государства XV-XVI вв. на государственное управление. 19. Государственная деятельность Василия II Васильевича Тёмного. 20. Государственная деятельность Ивана III Васильевича. 21. Государственная деятельность Василия III Ивановича. 22. Государственная деятельность Ивана IV Васильевича Грозного. 23. Государственная деятельность Фёдора I Иоанновича. 24. Государственная деятельность Бориса Годунова. <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: рекомендуемая основная литература п. 1, 2, 3</p>	
Государственное управление России в XVII веке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смутное время как кризис российской государственности: причины и последствия. 2. Царь Василий Шуйский и его правление. 3. «Семибоярщина» и интервенция поляков: роль в кризисе российской государственности. 4. Избрания на престол Михаила Федоровича: причины и особенности организации. 5. Земские соборы Московского царства XVII в.: функции, состав и порядок организации. 6. Соборное Уложение 1649 г.: причины принятия, разработка и значение. 7. Органы центрального управления Московского царства XVII в. 8. Органы местного управления Московского царства XVII в. 9. Развитие приказной системы Московского царства XVII в. 	групповое обсуждение

	<p>10. Введение коллегиальной системы управления вместо приказной: причины и последствия.</p> <p>11. Церковная реформа Никона: причины и значение.</p> <p>12. Государственная деятельность патриарха Филарета.</p> <p>13. Государственная деятельность царя Михаила Фёдоровича.</p> <p>14. Государственная деятельность царя Алексей Михайлович.</p> <p>15. Государственная деятельность царя Фёдор Алексеевич.</p> <p>16. Государственная деятельность Софьи Алексеевны.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: рекомендуемая основная литература п. 1, 2, 3</p>	
Государственное управление России в XVIII веке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Территориальное управление российского государства XVII-XVIII вв. 2. Финансовая система российского государства XVII-XVIII вв. 3. Правовая система российского государства XVII-XVIII вв. 4. Судебная система российского государства XVII-XVIII вв. 5. Налоговая система российского государства XVII-XVIII вв. 6. Государственная служба в российском государстве XVII-XVIII вв. 7. Военная организация российского государства XVII-XVIII вв. 8. Организации почтовой службы российского государства XVII-XVIII вв. 9. Транспортная политика российского государства XVII-XVIII вв. 10. Торговая политика российского государства XVII-XVIII вв. 11. Социальная структура российского государства XVII-XVIII вв. 12. Крепостничество российского государства XVII-XVIII вв.: причины введения и последствия. 13. Русская православная церковь XVII-XVIII вв.: особенности организации и роль в государственном управлении. 17. Сенат как орган законодательства, верховного управления, суда и надзора при Петре Первом. 18. Синод: место и роль в системе государственного управления. 19. Тайная канцелярия: роль и функции. 20. Реформа местного управления 1709-1719 гг. и реформа городского сословного управления 1723-1724 гг. 21. Городская полицейская реформа 1728 г. 22. Система органов власти при Екатерине II. 23. Роль органов дворянского самоуправления в местном управлении и суде. Городские сословные органы. 24. Государственная деятельность императрицы Елизаветы Петровны. 	групповое обсуждение

	<p>25. Государственная деятельность императрицы Анны Иоанновны.</p> <p>26. Государственная деятельность императора Павла Петровича.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>Раздел 8:</p> <p>рекомендуемая основная литература п. 1, 2, 3</p>	
<p>Государственный аппарат России в первой половине XIX в.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непременный совет и Негласный комитет: их значение в эпоху преобразований Александра I. 2. Создание Государственного совета и его аппарата в начале XIX в. 3. Учреждение министерств (Манифест 1802 г.): причины и последствия. 4. Административные учреждения в губерниях и уездах. Местная уездная система. 5. Военная организация российского государства в первой половине XIX в. 6. Налоговая система российского государства в первой половине XIX в. 7. Государственная служба в российском государстве в первой половине XIX в. 8. Государственная деятельность М.М.Сперанского. 9. Государственная деятельность А.А. Аракчеева. 10. Государственная деятельность императора Николая <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>Раздел 8: рекомендуемая основная литература п. 1, 2, 3</p>	<p>групповое обсуждение</p>
<p>Российское государство во второй половине XIX — начале XX вв.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая система российского государства XIX в. 2. Территориальное управление российского государства XIX в. 3. Русская православная церковь XIX в.: особенности организации и роль в государственном управлении. 4. Социальная структура российского государства XIX в. 5. Отмена крепостного права (1861 г.): предпосылки и механизм реализации. 6. Реформа местного самоуправления – земская реформа (учреждение земства) 1864 г. 7. Сущность, содержание и результаты судебной реформы (1864 г.). 8. Сущность, содержание и результат реформы образования (1864 г.); 9. Сущность, содержание и результат городской реформы (1870 г.). 10. Сущность, содержание и результат военной реформы (1874 г.). 11. Контрреформы Александра III и их последствия при Николае II. 12. Государственная деятельность Витте С.Ю. 13. Государственная Дума начала XX в.: роль в государственном управлении 14. Военные реформы 1905—1912 годов: причины и последствия. 15. Реформы Столыпина П.А.: причины и последствия. 	<p>групповое обсуждение</p>

	<p>16. Государственное управление в России во время Первой Мировой Войны.</p> <p>17. Социальная структура российского государства конца XIX –начала XX вв.</p> <p>18. Рабочее законодательство конца XIX –начала XX вв.</p> <p>19. Налоговая система российского государства конца XIX –начала XX вв.</p> <p>20. Государственная служба в российском государстве конца XIX –начала XX вв.</p> <p>21. Органы рабочего самоуправления в период революции 1905-1907 гг.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: рекомендуемая основная литература п. 1, 2, 3</p>	
Государственная система России в период Временного правительства (февраль—октябрь 1917)	<p>1. Крах Российской империи как кризис легитимности.</p> <p>2. Временное Правительство: создание, структура и деятельность.</p> <p>3. Государственные органы России в феврале—октябре 1917 года.</p> <p>4. Местное самоуправление России в феврале—октябре 1917 года.</p> <p>5. Судебные и правоохранительные органы России в феврале—октябре 1917 года.</p> <p>6. Налоговая система России в феврале—октябре 1917 года.</p> <p>7. Правовая система России в феврале—октябре 1917 года.</p> <p>8. Общественные исполнительные комитеты России в феврале—октябре 1917 года</p> <p>9. Фабрично-заводские комитеты России в феврале—октябре 1917 года.</p> <p>10. Национально-государственное устройство России в феврале—октябре 1917 года.</p> <p>11. Советы как органы власти России в феврале—октябре 1917 года. Двоевластие советов и Временного Правительства.</p> <p>12. Легитимность Временного Правительства и Советов.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: рекомендуемая основная литература п. 1, 2, 3</p>	групповое обсуждение
Становление советской системы государственного управления (1917—1922)	<p>1. Всероссийский съезд Советов: роль в государственном управлении, порядок формирования и организация его деятельности в 1917—1922 гг.</p> <p>2. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет: роль в государственном управлении, порядок формирования и организация его деятельности в 1917—1922 гг.</p> <p>3. Совет народных комиссаров: роль в государственном управлении, порядок формирования и организация его деятельности в 1917—1922 гг.</p> <p>4. Наркомат рабоче-крестьянской инспекции Советской России в 1917—1922 гг: функции и деятельность</p> <p>5. Судебные и правоохранительные органы Советской России в 1917—1922 гг.</p>	групповое обсуждение

	6. Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и саботажем Советской России в 1917—1922 гг.: функции и деятельность 7. Комитеты бедноты Советской России: функции и деятельность. 8. Российская коммунистическая партия (большевиков) в государственном управлении Советской России в 1917—1922 гг. 9. Российский Коммунистический Союз Молодежи в государственном управлении Советской России в 1917—1922 гг. 10. Правовая система Советской России в 1917—1922 гг. 11. Государственная идеология Советской России в 1918—1922 гг. 12. Высший совет народного хозяйства РСФСР в 1917—1922 гг.: функции и деятельность. 13. Военная организация Советской России в 1917—1922 гг. 14. Совет рабочей и крестьянской обороны Советской России: функции и деятельность. 15. Налоговая система Советской России в 1917—1922 гг. 16. Конституция РСФСР 1918 г.: содержание и порядок принятия 17. Избирательная система Советской России в 1917—1922 гг. 18. Национально-государственное устройство РСФСР. Рекомендуемые источники: Раздел 8: рекомендуемая основная литература п. 1, 2, 3	
Система государственного управления СССР в довоенный период (1922—1941)	1. Государственное устройство. Образование СССР. 2. Конституция СССР 1924 г.: содержание и порядок принятия. 3. Съезд Советов СССР: порядок формирования и полномочия. 4. Центральный исполнительный комитет СССР: порядок формирования и полномочия. 5. Совет народных комиссаров СССР в 1922-1946 гг. 6. Центральные органы СССР в 1922-1946 гг. Рекомендуемые источники: Раздел 8: рекомендуемая основная литература п. 1, 2, 3	групповое обсуждение
Государственный аппарат в годы Великой Отечественной войны (1941—1945)	1. Ставка Верховного Главнокомандования: полномочия и деятельность. 2. Государственный Комитет Обороны и городские комитеты обороны: полномочия и деятельность. 3. Управление по делам эвакуации при СНК СССР: полномочия и деятельность. 4. Комитет по учету и распределению рабочей силы: полномочия и деятельность. 5. Главное управление контрразведки "СМЕРШ": полномочия и деятельность. 6. Чрезвычайная государственная комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-	групповое обсуждение

	<p>фашистских захватчиков и их сообщников и причиненного ими ущерба: полномочия и деятельность.</p> <p>7. Правовая система СССР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>8. Судебная система СССР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>9. Полномочия и деятельность контрольно-заградительных отрядов в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: рекомендуемая основная литература п. 1, 2, 3</p>	
Преобразования государственного аппарата в послевоенный период (1945—1985)	<p>1. Местные органы власти в СССР в 1922-1985 гг.</p> <p>2. Государственные органы советских республик в 1922-1985 гг.</p> <p>3. Военная организация СССР в 1922-1985 гг.</p> <p>4. Судебные и правоохранительные органы СССР в 1922-1985 гг.</p> <p>5. Налоговая система СССР в 1922-1985 гг.</p> <p>6. Финансовая система СССР в 1922-1985 гг.</p> <p>7. Государственная служба в СССР в 1922-1985 гг.</p> <p>8. Конституция СССР 1936 г.: содержание и порядок принятия.</p> <p>9. Верховный Совет СССР: порядок формирования и полномочия</p> <p>10. Президиум Верховного Совета СССР: порядок формирования и полномочия.</p> <p>11. Правовая система СССР в 1922-1985 гг.</p> <p>12. Государственная идеология СССР в 1922-1985 гг.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: рекомендуемая основная литература п. 1, 2, 3</p>	групповое обсуждение
Становление современной системы государственного и муниципального управления	<p>Изучите структуру и полномочия органов государственной власти выбранного вами субъекта РФ.</p> <p>1. Представьте в схематизированном виде структуру и полномочия органов государственной власти субъекта по ветвям власти.</p> <p>2. Укажите особенности каждого вида государственного органа исполнительной власти (департамента, отдела, комитета, управления и т.д.)</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: рекомендуемая основная литература п. 1, 2, 3</p>	групповое обсуждение

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем	Перечень вопросов, отводимых на	Формы внеаудиторной
------------------	---------------------------------	---------------------

(разделов) дисциплины	самостоятельную работу	самостоятельной работы
Введение в дисциплину «Историю государственного и муниципального управления»	Понятие государства. Функции государства. Формы правления. Формы государственного устройства.	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению.
Государственное управление в Киевской Руси (IX-XII вв.)	Суд в Древней Руси. Становление древнерусского права, его особенности. «Русская Правда». Принятие христианства и роль церкви в управлении государством	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению.
Феодальная раздробленность и складывание трех политических центров	Местное управление в Московском княжестве: уезд, волости, станы, наместники и волостели. Система "кормлений". Новгородское и Псковское государства-республики (XV-XVI вв.): особенности управления и развития органов государственного управления. Особенности государственного управления в Великом княжестве Тверском (XIII – XV вв.).	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению
Система государственного и местного самоуправления в период татаро-монгольского ига и Золотой орды (XIII – XIV вв.).	Особенности формирования и структуры управления в Монгольской империи. Влияние Золотой Орды на Русь. Отдельные черты монгольского административного управления: в системе и порядке налогообложения, формировании ямской транспортной службы, организации войска и финансово-казенного ведомства. Роль церкви в укреплении самодержавия.	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению.
Возвышение Московского княжества и становление единой российской государственности (XV-XVI вв.).	«Семибоярщина» и интервенция поляков – их роль в кризисе российской государственности. Реорганизация армии: создание хорошо обученных и организованных постоянных полков, подготовка военных кадров.	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению.
Государственное управление России в XVII веке	Местное управление в Московском княжестве: уезд, волости, станы, наместники и волостели. Система "кормлений". Новгородское и Псковское государства-республики (XV-XVI вв.): особенности управления и развития органов государственного управления. Особенности государственного управления в Великом княжестве Тверском (XIII – XV вв.).	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению

Государственное управление России в XVIII веке	Идеи камерализма в реформах государственного управления Петра Великого. "Просвещенный абсолютизм" 50-х – начала 70-х гг. Крепостное самодержавие. Кризис государственного аппарата в середине XIX века.	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению. Подготовка к тестированию.
Государственный аппарат России в первой половине XIX в.	Непременный совет и Негласный комитет: их значение в эпоху преобразований Александра I. Создание Государственного совета и его аппарата в начале XIX в. Учреждение министерств (Манифест 1802 г.): причины и последствия. Административные учреждения в губерниях и уездах. Местная уездная система. Военная организация российского государства в первой половине XIX в.	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению. Подготовка к тестированию.
Российское государство во второй половине XIX — начале XX вв.	Отмена крепостного права. Развитие системы государственных учреждений. Судебная реформа. Развитие местного самоуправления. Самоуправление городов. Военные реформы. Органы управления крестьянами. Контрреформы 80—90-х гг. Контрреформы Александра III и их последствия при Николае II.	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению. Подготовка к тестированию.
Государственная система России в период Временного правительства (февраль—октябрь 1917)	Установление двоевластия. Легализация и легитимность Временного правительства. Принципы и структура Временного правительства. Провозглашение России республикой. Провозглашение России республикой.	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению. Подготовка к тестированию.
Становление советской системы государственного управления (1917—1922)	Революция 1905 г. Революция 1917 г. Предпосылки, ход, результаты и последствия.	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению.
Система государственного управления СССР в довоенный период (1922—1941)	Создание и утверждение советской государственной системы. Государственное управление и новая экономическая политика НЭП	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению. Подготовка к решению кейса.
Государственный аппарат в годы Великой Отечественной войны (1941—1945)	Ставка Верховного Главнокомандования. Государственный комитет обороны. Изменение в государственном аппарате. Судебная система. Военная организация советского государства	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению. Подготовка к

		решению кейса.
Преобразования государственного аппарата в послевоенный период (1945—1985)	Территориальные и отраслевые органы управления народным хозяйством. Реформы Косыгина. Конституция 1977 г.	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению. Подготовка к решению кейса.
Становление современной системы государственного и муниципального управления	Сложившаяся система государственного и муниципального управления в РФ. Нормативно-правовое регулирование государственного и муниципального управления в РФ.	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению. Подготовка к решению кейса.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы контрольной работы

1. Англосаксонская и континентальная модели местного управления: сходство и различия.
2. Государственное управление: сущность и содержание.
3. Муниципальное управление: множественность понятий.
4. Феодалная раздробленность - предпосылки и особенности в сравнении с западноевропейскими странами.
5. Влияние Золотой Орды на Русь (в сфере государственного и местного управления).
6. Оценка изменений в организации советской власти на местах 30-40гг.
7. Система государственного управления в годы Великой отечественной войны.
8. Система государственного управления в послевоенные годы: попытки реформ и основные результаты.
9. «Перестройка» как попытка модернизации советской системы управления: замысел и реальность.
10. Распад СССР: становление новой российской государственности и ее институтов.
11. Рационализм или бюрократизация в системе управления государством. Что выбрать.
12. Проблемы местного самоуправления в РФ.
13. Административные реформы в новейшей истории государственного управления РФ.
14. Зарубежные системы государственного и муниципального управления в США и Западной Европе (Англии, Франции, Германия, Италии).
15. Основные направления реформирования государственного и муниципального управления на современном этапе.
16. Возможность применения в России зарубежных практик совершенствования системы государственного и муниципального управления.

17. Оценка эффективности и результативности деятельности государственных гражданских служащих.

Темы для подготовки домашнего творческого задания

1. «Кормление» как система местного самоуправления.
2. Влияние опричнины на политический строй Российского государства.
3. Историческая оценка «Семибоярщины».
4. Государственное и муниципальное управление при Петре I: реформы и их результаты.
5. Система государственного и муниципального управления при Екатерине II: характеристика намерений по обновлению и результат выполнения.
6. Формирование государственного и муниципального управления при Александре I в контексте плана Сперанского.
7. Система государственного и муниципального управления при Николае I: успехи и провалы царствования.
8. Система государственного и муниципального управления при Александре II в свете Великих реформ.
9. Государственное и муниципальное управление при Александре III: основные изменения в духе контрреформ.
10. Система государственного и муниципального управления при Николае II: от самодержавия к конституционной монархии.
11. Падение самодержавия: февральская буржуазно-демократическая революция и формирование новых органов власти.
12. Октябрь 1917 г. и начало формирования советского государства.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Государственного и муниципального управления»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Индикатор 1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.

Задание. Изучите структуру и полномочия органов государственной власти выбранного вами субъекта РФ.

Представьте в схематизированном виде структуру и полномочия органов государственной власти субъекта по ветвям власти

Индикатор 2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.

Задание. Проанализируйте рабочее законодательство конца XIX – начала XX вв. Определите правовой статус рабочего.

Индикатор 3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.

Задание. Проанализируйте политическую публицистику Древнерусского государства (IX – XIII). Выявите основные темы, особенности построения политического текста.

Индикатор 4. Использует лексико - грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.

Задание. Изучите структуру и полномочия органов государственной власти выбранного вами субъекта РФ.

Укажите особенности каждого вида государственного органа исполнительной власти (департамента, отдела, комитета, управления и т.д.)

Индикатор 5. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.

Задание. Посредством анализа конституции (конституционных актов) определите форму выбранного Вами государства. Установите особенности его формы правления, формы государственного устройства и политического режима.

Указание на особенности необходимо обосновывать ссылками на конкретные статьи конституции (конституционных актов) выбранного Вами государства.

Индикатор 6. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.

Задание. Проанализируйте социальную структуру российского государства XIX в. Определите ее основные элементы.

Индикатор 7. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.

Задание. Проанализируйте налоговую систему России в феврале—октябре

1917 года. Определите ее основные элементы.

Индикатор 8. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.

Задание. Проанализируйте деятельность чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причиненного ими ущерба: Определите ее функции и результат деятельности.

Индикатор 9. Грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.

Задание. Проанализируйте особенности взаимоотношений Московского государства и Великого княжества Литовского XIII-XVI вв. Определите их особенности.

Индикатор 10. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.

Задание. Проанализируйте политическую публицистика Московского государства (XIII- XVI). Определите основные темы, особенности построения политического текста.

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

Индикатор 1 Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Задание. Проанализируйте нормативные правовые акты Владимиро-Суздальского княжества (до XIII вв). Установите элементы системы права (отрасли и институты).

Индикатор 2 Руководствуется в своей профессиональной деятельности при исполнении должностных обязанностей морально-этическими ценностями государственного служащего.

Задание. Проанализируйте трансформацию морально-этических ценностей государственных служащих при правлении Николая I, выявите ее факторы.

Примерные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «История государственного и муниципального управления»:

1. Предмет, задачи дисциплины «История государственного и муниципального управления»
2. Периодизация истории государственного и муниципального управления
3. Понятие и сущность государства
4. Основные теории происхождения государства
5. Типы и функции государств
6. Форма государства: понятие и элементы

7. Сущность и содержание понятия государственного управления
8. Формирование государственной системы Киевской Руси (IX—X вв.)
9. Государственный строй в Древнерусском государстве (XI—XII вв.)
10. Феодалная раздробленность и складывание трех политических центров
11. Татаро-монгольское иго и государственность Руси
12. Политический строй и управление в русских княжествах XIV—XV вв.

Начало объединения Русских земель

13. От Руси к России. Завершение единения Русских земель (XV в.)
14. Сословно-представительная монархия. Утверждение титула царя (XVI

в.)

15. От сословно-представительной монархии к самодержавию (XVII в.):

особенности государственного управления

16. Реформы Петра I
17. Реформирование государственного управления при Екатерине II
18. Государственный аппарат России в первой половине XIX в.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «История государственного и муниципального управления»:

1. Российское государство во второй половине XIX — начале XX вв.
2. Государственная система России в период временного правительства (февраль—октябрь 1917)
3. Становление советской системы государственного управления (1917—1922)
4. Система государственного управления СССР в довоенный период (1922—1941)
5. Государственный аппарат в годы Великой Отечественной войны (1941—1945)
6. Преобразования государственного аппарата в послевоенный период (1945—1985)
7. Советское государство в период перестройки (1985-1991 гг.)
8. Понятие и виды государственных органов в Российской Федерации
9. Президент Российской Федерации
10. Органы законодательной власти Российской Федерации
11. Органы исполнительной власти Российской Федерации
12. Органы судебной власти Российской Федерации
13. Основы организации органов прокуратуры Российской Федерации
14. Органы местного самоуправления в Российской Федерации
15. Иные органы и организации как субъекты государственного управления

Пример экзаменационного билета

Билет № 1

№ п.п.	Вопрос	Максимальная оценка в баллах
-------------------	---------------	---

1	Государственная система России в период временного правительства (февраль—октябрь 1917)	20
2	Советское государство в период перестройки (1985-1991 гг.)	20
2	<p>Ответьте на тестовый вопрос</p> <p>В правления какого монарха в Московском государстве появилась система приказов как органов центрального управления?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ивана III 2. Василия III 3. Ивана IV 	20

Соответствующие приказы, распоряжения ректора о контроле уровня освоения дисциплин и форсированности компетенций студентов.

Приказ от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Система оценивания

По дисциплине предусмотрено два вида контроля: текущий и итоговый.

Оценка текущего контроля складывается из результатов выполнения домашней работы в виде эссе, подготовки докладов и презентаций, выполнения тестовых заданий, посещения занятий, активной работы студента на занятиях: участие в групповых дискуссиях, обсуждении вопросов семинаров.

Итоговый контроль по дисциплине – зачет.

Итоговая оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- текущей оценки;
- оценки знаний на зачете.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Список нормативных актов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). М., 1993;

2. О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ //КонсультантПлюс;

3. О муниципальной службе в Российской Федерации. Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ // КонсультантПлюс;

4. О системе государственной службы Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // КонсультантПлюс;

5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // КонсультантПлюс;
6. Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 // Российская газета. 2012. 9 мая;
7. О федеральной программе «Реформирование государственной службы РФ (2002-2005 годы)»; Федеральная программа.: Указ Президента РФ от 19 ноября 2002 г. №1336 // Российская газета. – М.2002. – 23 ноября. № 223. – С.1,5; Собр. Законодательства РФ. – М., 2002. - № 47. – Ст. 4664; Бюллетень Минтруда и социального развития РФ. – 2003. № 1. – С. 56-72.

Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 770 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3254-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/426006> (дата обращения: 07.04.2021).
2. Омельченко, Н. А. История государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01750-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433625> (дата обращения: 07.04.2021).
3. Омельченко, Н.А. История государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01752-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433626> (дата обращения: 07.04.2021).

б) дополнительная литература:

1. Шахматов, М. В. Исполнительная власть в московской Руси / М. В. Шахматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09201-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/456098> (дата обращения: 07.04.2021).
2. Чистяков, О. И. Конституция РСФСР 1918 года : учебное пособие / О. И. Чистяков. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05913-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/454102> (дата обращения: 07.04.2021).
3. Кузьбожев, Э. Н. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2413-

8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/425495> (дата обращения: 07.04.2021).

4. Плотицына Л.А. История государственного управления в России. 4.1, Государственное управление в России с древнейших времен до 1917 года: учеб пособие / ; ФГОУ ВПО "Финансовая акад. при Правительстве РФ". Каф. гос., муниципального и корпоративного управления - М.: Финакадемия, 2008 - 192с.

5. Плотицына Л.А. История государственного управления в России. Ч. 2, Государственное управление в России с 1917 года до начала XXI века: Учеб. пособ / ; ФГОУ ВПО "Финансовая акад. при Правит. РФ", Каф. "Гос., муницип. и корпоративного управления" - М.: Финакадемия, 2009 - 112с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Интернет-ресурсы:

1. www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации;

2. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента Российской Федерации

3. www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации

4. www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации

5. www.gosmonitor.ru/ - Мониторинг государственных сайтов;

6. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной служба государственной статистики

7. www.mos.ru - Официальный портал Мэра и Правительства Москвы

8. <http://www.Faito.ru/pages/eicatolog/3/92> - Плотицына Л. А. История государственного управления в России. Альбом наглядных пособий. 2007.

9. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

10. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Контрольная работа

Контрольная работа является одной из основных форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам (иностранный язык, математическим и другим естественно-научным дисциплинам), и может реализовываться как в письменном виде, так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.

Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.).

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий - овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с

различными источниками информации; расширение и закрепление знаний и умений; проверка знаний, умений и владений.

Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине.

Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала (решения) в соответствии с составленным планом;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Объем контрольной работы не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т. п. (при наличии).

Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Домашнее творческое задание

Домашнее творческое задание представляет собой работу исследовательского характера.

Целью выполнения домашнего творческого задания является подготовка студента к созидательной, исследовательской деятельности научного, практического или методологического характера, а также формирование навыков творческого представления полученных результатов.

Отличительными особенностями выполнения домашних творческих заданий являются: высокая степень самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, классифицировать материал по тем или иным признакам, высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Домашнее творческое задание выполняется как индивидуально, так и в составе группы.

Примерный перечень тем домашнего творческого задания содержится в рабочей программе дисциплины (модуля). Домашнее творческое задание выполняется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия.

Домашнее творческое задание студента должно включать:
описание актуальности темы, цели и задач работы;

круг рассматриваемых проблем, варианты и методы их решения;
результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

При выполнении домашнего творческого задания используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

Объем домашнего творческого задания - не более 10 страниц.

Видами домашних творческих заданий могут являться разработка в составе команды:

сценария деловой или ролевой игры с последующей ее реализацией на семинарском занятии;

одной или нескольких ситуационных задач (кейсов) для их последующего использования в качестве заданий для внеаудиторной или аудиторной самостоятельной работы студентов;

сценария дискуссии, в том числе, в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола с последующим их проведением на семинарском занятии. В этом случае преподаватель обязан обеспечить студентов методическими рекомендациями по разработке и применению интерактивных форм обучения.

Результаты выполнения домашнего творческого задания могут быть обсуждены на семинарских (практических) занятиях.

Оценка домашнего творческого задания осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

Windows Microsoft Office,

Антивирус ESET Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант».

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.